

AVALIAÇÃO ECONÔMICA DE PROJETOS SOCIAIS

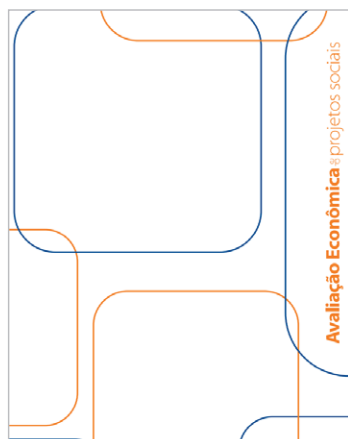
Organizador: Naércio Menezes Filho
Autores: Betânia Peixoto, Cristine C. de Xavier Pinto, Lycia Lima, Miguel Nathan Foguel, Ricardo Paes de Barros

A avaliação econômica de projetos sociais tratada por alguns dos maiores especialistas sobre o tema no país. O livro estimula a realização de avaliações de impacto, para que possamos conhecer e replicar os projetos sociais e políticas públicas com maior retorno econômico, de forma a gerar o máximo de valor para a sociedade.

EDITORA: DINÂMICA GRÁFICA E EDITORA

VERSÃO ELETRÔNICA DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.FUNDACAOITAUSOCIAL.ORG.BR/_ARQUIVOSESTATICOS/FIS/PDF/LIVRO_AV_ECON_AJUSTE.PDF](http://www.fundacaoitausocial.org.br/_arquivosstaticos/fis/pdf/livro_av_econ_ajuste.pdf)



162

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN PARA LA ACCIÓN: OBTENIENDO RESPUESTAS SUCINTAS A LAS PREGUNTAS MÁS IMPORTANTES

Autora: E. Jane Davidson
Tradutor: Pablo Rodriguez-Billella

Este minilivro, fácil de ler e informativo, oferece uma visão geral dos seis elementos essenciais da Avaliação para a Ação, tal como desenvolve em suas oficinas de capacitação a Dra. Jane Davidson. O livro foi elaborado para aqueles que se sentem frustrados com a postura corrente de algumas organizações que pensam que tudo o que se deve fazer numa avaliação é escolher alguns indicadores e medi-los. Trata-se de um guia conciso para ter respostas claras, bem arrazoadas e interessantes para as perguntas mais importantes, evitando a perda de foco causada pela profusão de indicadores, medidas e métodos de análise. O livro traz um aconselhamento para a elaboração de informes concisos e diretos, sem cair na armadilha de simplificação excessiva.

EDITORA: REAL EVALUATION



CONTEXTO E PRÁTICA DA AVALIAÇÃO DE INICIATIVAS SOCIAIS NO BRASIL: TEMAS ATUAIS

Organizadora: Martina Rillo Otero

A avaliação de projetos e programas sociais no Brasil cruzou a fronteira dos discursos para encontrar o chão das práticas, sendo ampliadas as experiências e também as exigências para sua condução. A necessidade de espaços de formação e aprendizagem sobre o tema é imperativa.

Este livro vem ocupar essa lacuna, trazendo um conjunto de artigos que abordam temas centrais para o desenvolvimento da avaliação no Brasil, escolhidos de acordo com a experiência do Instituto Fonte e dos estudos que este realizou ao longo dos últimos anos.

O livro aborda uma questão fundamental para o contexto das iniciativas so-

ciais brasileiras depois de vinte anos de intensa movimentação nessa área: as formas de mensurar e avaliar resultados. Destinado a gestores de iniciativas sociais, estudantes, avaliadores ou interessados pelo tema, o livro traz análises sobre conceitos básicos no campo da avaliação e exemplos práticos sobre sua aplicação.

Indicadores, causalidade, sistematização, avaliação interna e externa, desenvolvimento organizacional, aprendizagem, condução de avaliações – tudo está aqui contemplado. Esses temas são abordados por autores brasileiros, que escrevem textos voltados para a nossa realidade.



EDITORA: PEIRÓPOLIS
ISBN: 9788575962619

HOW TO DESIGN AND MANAGE EQUITY-FOCUSED EVALUATIONS

Organizador: Marco Segone (UNICEF)

Este guia começa por definir equidade, por que equidade é importante e tão urgente agora. Em seguida, ele esclarece o que é uma avaliação focada em equidade, explicando o seu propósito e os potenciais desafios na sua promoção e implementação. A segunda parte do guia explica como gerenciar avaliações com foco em equidade, apresentando as principais questões a levar em conta durante a preparação das avaliações e o desenvolvimento dos Termos de Referência, incluindo a apresentação de potenciais questões avaliativas com foco em equidade; como desenhar a avaliação e selecionar métodos adequados para a coleta de dados; e, por fim, como assegurar o seu uso. O documento também aborda como conduzir avaliações focadas em equidade sob as restrições do mundo real. Além disso, oito estudos de caso estão incluídos para ilustrar como as avaliações apoiadas pela UNICEF têm endereçado as questões com foco em equidade.

EDITORA: UNICEF

[HTTP://WWW.MYMANDE.ORG/CONTENT/HOW-DESIGN-AND-MANAGE-EQUITY-FOCUSED-EVALUATIONS](http://www.mymande.org/content/how-design-and-manage-equity-focused-evaluations)



TRANSFERÊNCIAS DE RENDA NO BRASIL

Sônia Rocha

Este livro apresenta a história dos programas de transferências de renda no Brasil dos anos 1970 até os dias de hoje. Sônia Rocha fornece medidas de tamanho, abrangência, focalização e custo desses programas assistenciais no Brasil para embasar a descrição dos fatos e conclusões apresentadas. O texto, organizado em oito capítulos, segue cronologicamente a evolução dos programas de transferência de renda no Brasil. De início trata do contexto e das motivações que levaram à implantação, na década de 1970, de um programa de transferência de renda no âmbito da Previdência Social, passando em seguida à criação nos anos noventa dos “novos” programas, que desembocam no Bolsa Família em 2003. Descreve a expansão e consolidação do Bolsa Família desde então, para concluir com uma discussão sobre os desafios do atual governo empossado em janeiro de 2011, especificamente no que tange à proposta de eliminar a pobreza extrema até o final do seu mandato em 2014.

EDITORA: CAMPUS

ISBN: 8535271325



EVALUATION FOR EQUITABLE DEVELOPMENT RESULTS

Organizador: Marco Segone (UNICEF)

Esta publicação pretende contribuir para o debate internacional sobre a forma como a função de avaliação pode auxiliar a alcançar resultados equitativos de desenvolvimento por meio da conceituação, concepção, execução e utilização de avaliações com foco em direitos humanos e equidade.

Esta contribuição dá-se pela oferta de uma gama de colaborações de especialistas seniores de instituições que lidam com desenvolvimento internacional e avaliação. São elas: UNICEF, PNUD, ONU-Mulheres, OIT, IDRC, International Development Evaluation As-

sociation (IDEAS) e a Organização Internacional de Cooperação em Avaliação (IOCE), bem como representantes de alto escalão de governo responsáveis por sistemas de avaliação em seus países, como o CONEVAL no México.

O livro é dividido em três partes. A Parte I apresenta a relação entre a avaliação, os direitos humanos e a equidade. A Parte II concentra-se sobre as implicações metodológicas na concepção, implementação e uso de avaliações focadas em equidade e a Parte III apresenta alguns exemplos de avaliações com foco em equidade.



EDITORA: UNICEF

VERSÃO ELETRÔNICA DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.MYMANDE.ORG/CONTENT/EVALUATION-EQUITABLE-DEVELOPMENT-RESULTS](http://www.mymande.org/content/evaluation-equitable-development-results)